ACTA N°

FECHA: 14 DE AGOSTO 2026

HORA: 2:00 pm

LUGAR: JIC las flores

TEMA: Jornada liberada - Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo

OBJETIVO:

Reconocer y valorar las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo, fortaleciendo la comunicación, la confianza y el trabajo colaborativo, con el propósito de consolidar ambientes de bienestar que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños en las unidades operativas.

ASISTENTES:

- Responsable del servicio
- Profesionales en atención a la primera infancia
- Auxiliares en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Momento de conectar: Descubriendo capacidades y habilidades en mi equipo.
3. Momento de explorar y descubrir: Claves del trabajo en equipo.
4. Momento de crear y transformar: Cesto de las habilidades para la comunicación.
5. Momento de reflexionar y proyectar: Compromisos para cuidarnos y trabajar mejor.
6. Socialización de aprendizajes, compromisos y cierre.

Scanned with CamScanner

1. DESARROLLO:

Se da apertura a la Jornada Liberada de 14 agosto de 2026, denominada "Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo", concebida como un escenario para el encuentro, el reconocimiento y la escucha entre las y los profesionales. Se resalta que reconocer las capacidades individuales y colectivas permite fortalecer los vínculos de confianza, la comunicación, el sentido de pertenencia y el trabajo colaborativo.

2. Momento de conectar: Descubriendo capacidades y habilidades en mi equipo.

Las participantes se ubican alrededor del Rincón de la Calma y realizan la lectura de fragmentos del libro Laberinto del alma, de Ana Llenas, abordando los conceptos de cuidado, vínculo y agradecimiento. Posteriormente, comparten voluntariamente una palabra o reflexión relacionada con la lectura y con las dinámicas del equipo.

Luego cada participante observa a la compañera o compañero ubicado a su lado y expresa una palabra, cualidad, fortaleza o habilidad por la cual agradece que haga parte del equipo. El ejercicio se realiza hacia ambos lados, favoreciendo el reconocimiento de talentos y aportes que contribuyen al bienestar y al logro de objetivos comunes.

3. Momento de explorar y descubrir: Claves del trabajo en equipo.

Se desarrolla una actividad lúdica relacionada con la comunicación, el liderazgo, las reglas y el trabajo en equipo. Se propone "El cuadrado perfecto": las y los participantes, con los ojos vendados y sosteniendo una cuerda, deben organizarse y coordinar sus movimientos para formar un cuadrado. La experiencia exige escuchar, comunicarse, respetar reglas, asumir responsabilidades y construir estrategias colectivas.

Al finalizar el reto se realiza una reflexión sobre las estrategias utilizadas, las dificultades y facilidades de comunicación, el papel del liderazgo, los aportes

Scanned with CamScanner

individuales y el manejo de desacuerdos. Se relaciona lo vivido con las situaciones cotidianas de la unidad operativa, identificando aprendizajes que pueden aplicarse al trabajo diario.

4. Momento de crear y transformar: Cesto de las habilidades para la comunicación.

Se construye el "Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo". Cada participante registra una habilidad identificada en sí misma o en el equipo y, en otra ficha, una fortaleza o aspecto que considera necesario continuar fortaleciendo. Las reflexiones se socializan en plenaria y se busca que el cesto quede como recurso de consulta permanente.

Se resalta la diferencia entre habilidades y fortalezas: las habilidades son destrezas que se aprenden, desarrollan y perfeccionan mediante la práctica, experiencia o formación; las fortalezas son cualidades personales que influyen en la manera de actuar, relacionarse y afrontar situaciones. Se reconocen ejemplos como escucha activa, comunicación asertiva, resolución de conflictos, liderazgo, empatía, respeto, responsabilidad, creatividad, paciencia y disposición para colaborar.

5. Momento de reflexionar y proyectar: Compromisos para cuidarnos y trabajar mejor.

Se dialoga sobre los compromisos que como equipo pueden asumirse para fortalecer la comunicación, el reconocimiento mutuo y la empatía. Se reconoce que el trabajo en equipo es un proceso continuo que se construye mediante acciones cotidianas de respeto, escucha, reconocimiento y colaboración.

Como cierre, se establece la importancia de mantener visibles los compromisos durante el mes y realizar seguimiento en próximos espacios de encuentro. Se destaca que unas relaciones laborales basadas en comunicación, respeto y colaboración repercuten favorablemente en la calidad de los ambientes educativos y en el bienestar de las niñas, los niños y sus familias.

Scanned with CamScanner

Compromisos

- ✓ Fortalecer la comunicación asertiva y la escucha activa.
- ✓ Reconocer y valorar los aportes de cada integrante.
- ✓ Promover relaciones basadas en respeto, empatía y colaboración.
- ✓ Utilizar el Cesto de las habilidades como recurso de consulta.
- ✓ Mantener visibles los compromisos y hacer seguimiento a su cumplimiento.
- ✓ Continuar fortaleciendo acciones que aporten al bienestar del equipo y de las niñas y los niños.

6. Socialización de aprendizajes, compromisos y cierre.

Durante la jornada se generó un espacio significativo de reflexión y reconocimiento, permitiendo identificar las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo. Se destacó la importancia de fortalecer la comunicación asertiva, la escucha activa, la empatía, el respeto y la colaboración como elementos fundamentales para favorecer un adecuado trabajo en equipo.

Como compromiso, se acordó continuar promoviendo relaciones basadas en el respeto y el reconocimiento mutuo, fortalecer las estrategias de comunicación y valorar las capacidades individuales y colectivas. Asimismo, se estableció la importancia de mantener visibles los compromisos construidos y realizar seguimiento a estos, con el propósito de contribuir al bienestar del equipo y a la construcción de ambientes educativos de calidad para las niñas y los niños.

Scanned with CamScanner

Evidencias:

Scanned with CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día _____ de ____de 20___.

En constancia de lo anterior firman:

Anexos: formato sirbe

Elaboró: Alexandra González – profesional en atención en la primera infancia.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-[illegible] Versión: 3 Fecha: Memo 12023011[illegible] Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14082026

Número Ficha: 2026 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 1591

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada liberada Agosto	Desarrollando las habilidades y fortalezas de mi equipo				14082026	14082026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR / RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luisa Torres	Cédula de ciudadanía: 1 X Cédula de extranjería: 2	1015462089

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de Identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 0. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Tecnico 19. Tecnologico 21. Universitaria incompleta (sin título) 13. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 16. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde la primera 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 9. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no parente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido, 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre, 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO Finalizó ciclo/grado/modulo	M. Proximo	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1026581058	1 Gonzalez 2 caseres	1 Yuri 2 Alexandra	29	11	1994	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12	SI	SI					10	74	[illegible]	Cr 116 A # 72 A	
2	1	1233891259	1 Corredor 2 Florez	1 Dayana 2 Estefa	15	06	1993	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X					11	28	[illegible]	Cll 132A # 101A 13	
3	1	1019072297	1 Arias 2 Prieto	1 Jenny 2 Marcela	18	09	92	2	2	1	1	6	SI X	SI X		15 1	SI X	SI X					11	28	[illegible]	[illegible]	
4	1	1033691524	1 Vasquez 2 Narvaez	1 Claudia 2 Patricia	09	08	86	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X					11	28	[illegible]	Av 68 C # 137 31	
5	1	1007[illegible]	1 Nuños 2 Rios	1 Julieth 2 Daniela	29	02	2003	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X					11	28	Bric	Cra 38 # 12 Tel 51	
6	1	1022926163	1 Pachón 2 Muñoz	1 Tatiana 2 Eloisa	08	04	2003	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X					11	28	[illegible]	Calle 163 a # 91B	

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	1	52'321.225	1 Rodriguez 2 Becerra	1 Adriana 2 Del pilar	14	12	1975	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				11	28		Cl 183 Nº 27 f06	Adriana R.
8	1	1000226122	1 Roa 2 Salamanca	1 Laura 2 Daniela	08	08	2003	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 4	X NO	SI NO				07	42		Cll 275 3A #23-85	Laura D. Roa
9		52395900	1 Rivia 2 villamil	1 Luz 2 Dery	06	09	1979	2	2	1	1	3	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				11	24		Cra 70 P #127A-67	Luz
10	1	52775702	1 Robles 2 Castañeda.	1 Sandra 2 Ledet	09 10	11	1976	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				10	74		Kra 113 #89A61	Sandra R.
11	1	1026590109	1 Bautista 2 Rojas	1 Tatiana 2	24	04	1992	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				11	28		Kra 124 bis #130 f 24	Tatiana B
12	1	1015462884	1 Torres 2 Sandoval	1 Luisa 2 Fernanda	22	06	96	2	2	1	5	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				11	27		Cra 76 #140d 13	Luisa Torres
13	1	1.098.799.70	1 Ramsel 2 Moreno	1 María 2 Paula	16	08	97	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		5	X NO	SI NO				11	27		Cra 3a #26580	MARIA T.
14	1	1085807?	1 Gonzalez 2 Lopez	1 Erica 2 Maria	13	04	1995	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				11	27		CL 127A 127 04	ERICA M.
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Público-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner